

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Юргинский городской округ
МБОУ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №9 Г.ЮРГИ"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
директор
МБОУ «Образовательный комплекс №9 г. Юрги»
Е.В. Алмаева
приказ № ОД-125/2
« 1 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Юрга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет

на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа. Действия с натуральными числами

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы,

используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Представление данных	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	44	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Положительные и отрицательные числа	39	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Прямые и фигуры на плоскости	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение, обобщение, систематизация	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ДЗ
		Всего	КР	ПР			
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4	Входная контрольная работа	1	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
5	Представление числовой информации в таблицах.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6	Цифры и числа.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Цифры и числа.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8	Отрезок и его длина.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
9	Отрезок и его длина.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
10	Ломаная. Многоугольник	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
11	Ломаная. Многоугольник	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
12	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
13	Шкалы и координатный луч.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
14	Шкалы и координатный луч	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	

15	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Сравнение натуральных чисел	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Контрольная работа № 1. «Натуральные числа и нуль. Шкалы.»	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие сложения. Свойства сложения.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
22	Действие сложения. Свойства сложения.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Действие сложения. Свойства сложения.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
24	Действие сложения. Свойства сложения.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
25	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
28	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые и буквенные выражения.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

31	Числовые и буквенные выражения.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
32	Уравнения.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
33	Уравнения.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
34	Уравнения.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
35	Уравнения.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
36	Уравнения.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
37	Уравнения.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
38	Уравнения.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
39	Контрольная работа №3. Уравнения.	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
40	Действие умножения. Свойства умножения	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
41	Действие умножения. Свойства умножения	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
42	Действие умножения. Свойства умножения	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	
43	Действие умножения. Свойства умножения	1	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
44	Действие умножения. Свойства умножения	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
45	Действие деления. Свойства деления	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
46	Действие деления. Свойства деления	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
47	Действие деления. Свойства деления	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	

48	Действие деления. Свойства деления	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
49	Действие деления. Свойства деления	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
50	Деление с остатком	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
51	Деление с остатком	1			17.11.2023		
52	Деление с остатком	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
53	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком»	1	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
54	Упрощение выражений	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
55	Упрощение выражений	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
56	Упрощение выражений	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	
57	Упрощение выражений	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
58	Порядок действий в вычислениях	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
59	Порядок действий в вычислениях	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
60	Степень с натуральным показателем	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
61	Степень с натуральным показателем	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
62	Степень с натуральным показателем	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление натуральных чисел. Порядок действий в	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	

	вычислениях. Степень с натуральным показателем»					
64	Делители и кратные	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Делители и кратные	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Делители и кратные	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Признаки делимости	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
68	Признаки делимости	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Признаки делимости	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Признаки делимости	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
71	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление натуральных чисел. Делители и кратные. Признаки делимости»	1	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
72	Формулы	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Формулы	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Единицы измерения площадей	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Единицы измерения площадей	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
78	Прямоугольный параллелепипед	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe

79	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
80	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы»	1	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Доли и дроби. Изображение дробей на координатном луче	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сравнение дробей	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Сравнение дробей	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сравнение дробей	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Правильные и неправильные дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Правильные и неправильные дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Правильные и неправильные дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Контрольная работа №8 «Обыкновенные дроби»	1	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
99	Деление натуральных чисел и дроби	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
100	Деление натуральных чисел и дроби	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
101	Деление натуральных чисел и дроби	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
102	Деление натуральных чисел и дроби	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
103	Смешанные числа	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
104	Смешанные числа	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
105	Смешанные числа	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
106	Смешанные числа	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
107	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	
108	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
109	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	
110	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	
111	Контрольная работа №9 «Смешанные числа»	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	

112	Основное свойство дроби	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
113	Основное свойство дроби	1			22.02.2024		
114	Основное свойство дроби	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
115	Сокращение дробей	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
116	Сокращение дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
117	Сокращение дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
118	Сокращение дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
119	Приведение дробей к общему знаменателю	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
120	Приведение дробей к общему знаменателю	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.03.2024		
122	Приведение дробей к общему знаменателю	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
123	Приведение дробей к общему знаменателю	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
124	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
125	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
126	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
127	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
128	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	

129	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130	Контрольная работа №10 «Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
131	Десятичная запись дробей	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
132	Десятичная запись дробей	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
133	Сравнение десятичных дробей	1			25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
134	Сравнение десятичных дробей	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
137	Контрольная работа № 11 «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел.»	1	1		29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
138	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
139	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
140	Округление чисел. Прикидка	1			10.04.2024		
141	Округление чисел. Прикидка	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
142	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	

143	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
144	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			16.04.2024		
145	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
146	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
147	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
148	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
149	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			23.04.2024		
150	Контрольная работа № 12 «Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	1		24.04.2024		
151	Умножение на десятичную дробь	1	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
152	Умножение на десятичную дробь	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
153	Умножение на десятичную дробь	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
154	Умножение на десятичную дробь	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155	Деление на десятичную дробь	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
156	Деление на десятичную дробь	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
157	Деление на десятичную дробь	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
158	Деление на десятичную дробь	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	

159	Среднее арифметическое	1			13.05.2024		
160	Среднее арифметическое	1			14.05.2024		
161	Среднее арифметическое	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
162	Проценты	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
163	Проценты	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
164	Проценты	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
165	Проценты	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Повторение курса математики 5 класса	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Натуральные числа. Повторение курса математики 5 класса	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Обыкновенные и десятичные дроби. Повторение курса математики 5 класса	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Геометрические фигуры. Повторение курса математики 5 класса	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Среднее арифметическое	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Средняя скорость	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Среднее арифметическое	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Проценты.	1			13.09.2023	

10	Проценты.	1			14.09.2023	
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.2023	
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			19.09.2023	
14	Виды треугольников	1			20.09.2023	
15	Понятие множества	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Понятие множества	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа № 1. «Вычисления и построения.»	1	1		26.09.2023	
19	Разложения числа на простые множители	1			27.09.2023	
20	Разложения числа на простые множители	1			28.09.2023	
21	Разложения числа на простые множители	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			03.10.2023	
24	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Контрольная работа №2. «Делимость натуральных чисел»	1	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Сравнение, сложение, и вычитание обыкновенных дробей	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Сравнение, сложение, и вычитание обыкновенных дробей	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Сравнение, сложение, и вычитание обыкновенных дробей	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Сравнение, сложение, и вычитание обыкновенных дробей	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

33	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Контрольная работа. «Сравнение, сложение и вычитание дробей» №3	1	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Действие умножение смешанных чисел	1			20.10.2023	
37	Действие умножение смешанных чисел	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Действие умножение смешанных чисел	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Нахождение дроби от числа	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Нахождение дроби от числа	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Контрольная работа №4 «Умножение дробей»	1	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Практическая работа №1	1		1	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Применение распределительного свойства умножения	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Применение распределительного свойства умножения	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

45	Применение распределительного свойства умножения	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Действие деление смешанных чисел	1			10.11.2023	
47	Действие деление смешанных чисел	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Действие деление смешанных чисел	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Действие деление смешанных чисел	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Нахождение числа по его дроби	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Нахождение числа по его дроби	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Нахождение числа по его дроби	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Дробные выражения	1			21.11.2023	
54	Дробные выражения	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Практическая работа №2	1		1	23.11.2023	
56	Контрольная работа №5 «Деление дробей»	1	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Отношения	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

58	Отношения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Пропорции	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Пропорции	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			04.12.2023	
63	Масштаб	1			05.12.2023	
64	Контрольная работа № 6 «Отношения и пропорции»	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Точка, симметричная относительно прямой.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Точка, симметричная относительно прямой	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Точка, симметричная относительно прямой	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Точка, симметричная относительно прямой	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Точка, симметричная относительно прямой	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

72	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Контрольная работа №6. «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Положительные и отрицательные числа	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Положительные и отрицательные числа	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Координатная прямая	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Координатная прямая	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Противоположные числа	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Противоположные числа	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Модуль числа	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Модуль числа	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Контрольная работа №8. "Рациональные числа.	1	1		12.01.2024	

	Сравнение рациональных чисел"					
85	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			18.01.2024	
89	Действие вычитания	1			19.01.2024	
90	Действие вычитания	1			22.01.2024	
91	Действие вычитания	1			23.01.2024	
92	Контрольная работа № 9. Сложение и вычитание рациональных чисел	1	1		24.01.2024	
93	Действие умножение дробей	1			25.01.2024	
94	Действие умножение дробей	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

95	Действие умножение дробей	1			29.01.2024	
96	Действие умножение дробей	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Контрольная работа №10 «Умножение дробей»	1	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Действие деление дробей	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Действие деление дробей	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Действие деление дробей	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Действие деление дробей	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Рациональные числа	1			07.02.2024	
103	Рациональные числа	1			08.02.2024	
104	Свойства действий с рациональными числами	1			09.02.2024	
105	Свойства действий с рациональными числами	1			12.02.2024	
106	Свойства действий с рациональными числами	1			13.02.2024	
107	Контрольная работа № 11. "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

108	Раскрытие скобок при решении уравнения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Раскрытие скобок при решении уравнения	1			16.02.2024	
110	Раскрытие скобок при решении уравнения	1			19.02.2024	
111	Коэффициент	1			20.02.2024	
112	Числовые значения буквенного выражения	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Числовые значения буквенного выражения	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Формулы	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Работаем с формулами	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Подобные слагаемые	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Подобные слагаемые	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Уравнение как способ перевода условия задачи на математический язык	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
119	Что такое уравнение	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
120	Решение задач с помощью уравнений	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

121	Решение задач с помощью уравнений	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
122	Решение задач с помощью уравнений	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
123	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	1			12.03.2024	
125	Контрольная работа №12. "Выражения, формулы, уравнения"	1	1		13.03.2024	
126	Решение комбинаторных задач - задача о туристических маршрутах.	1			14.03.2024	
127	Решение комбинаторных задач - задача о туристических маршрутах	1			15.03.2024	
128	Решение комбинаторных задач - задача о рукопожатиях.	1			18.03.2024	
129	Решение комбинаторных задач - задачи о рукопожатиях	1			19.03.2024	
130	Решение комбинаторных задач - задача о театральных прожекторах.	1			18.03.2024	
131	Решение текстовых задач	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2

133	Решение текстовых задач	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Перпендикулярные прямые	1			25.03.2024	
136	Перпендикулярные прямые	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Параллельные прямые	1			27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Параллельные прямые	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение прямых"	1		1	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Прямые в пространстве	1			08.04.2024	
141	Прямые в пространстве	1			09.04.2024	
142	Расстояние от точки до фигуры	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
143	Расстояние от точки до фигуры	1			11.04.2024	
144	Расстояние между параллельными прямыми	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
145	Расстояние между параллельными прямыми	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
146	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма,	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

	пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера					
147	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
148	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
149	Изображение пространственных фигур	1			19.04.2024	
150	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			22.04.2024	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

	обобщение и систематизация знаний					
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	обобщение и систематизация знаний					
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,
Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я.,
Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://seninvg07.narod.ru/005_matem_vilen_6.htm

